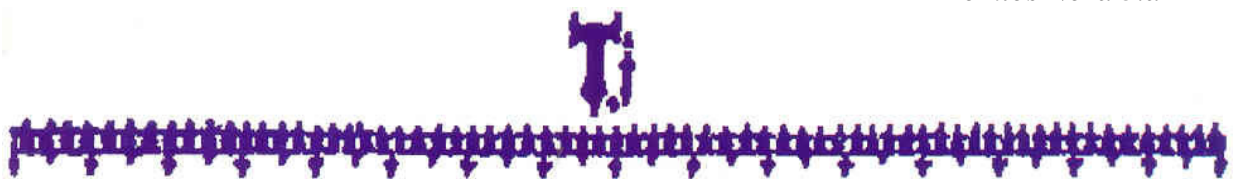


TÁRNOK IRNOK

A Budavári Általános Iskola Diákönkormányzatának lapja 2005. október



Komlós Nóra 3.a



Nyári tábor



Zamárdi – 2005 nyara



pizzakészítés - felsős



pizzakészítés - alsós



batikolás



arc- és hajfestés – a 'győztes'

Balaton-parton

Szép a hold az égen,
De sokkal szebb a Balaton tükkrében.
Csillog a tó,
Vízen futó
Sárga madár röppen,
Halat fog éppen.
Tücsök ciripel,
Cirip, cirip,
Hegedűjét húzza,
Tirip, tirip.
Néha még egy ember
Előkerül innen.
De jó is a parton,
Tücsök ciripel!

Dalmy Nóra 6.b



Diákönkormányzati Híradó

Akadályverseny - 2005

Zöld ösvényen

Szeptember 16-án megrendezésre került az idei év akadályversenye.

Az Anna-rétről indultunk. Első akadályként Máté bácsi várt bennünket, ahol kartondobozokból várat építettünk. Tovább sétálva Robi bácsival találkoztunk, ahol mocsárjárás nélkül nem mehettünk a második akadályhoz. Heni néni és Mariann néni kincseket dugtak el, amit meg kellett keresni. Gyuri bácsi sporttatóval és lajhármászással tette próbára tudásunkat és erőnket. Laci bácsinál a floorballé volt a főszerep, kis labdákat terelgettünk a bóják közt. Végül Kati néni várt minket, ahol célbadobás volt a feladat. Miután teljesítettük a feladatokat, a pihenésé lett a főszerep. Kis idő után az eredményhirdetés következett. A mi osztályunk a harmadik helyezést érte el.

Remélem, jövőre is ilyen jó akadályversenyt szerveznek nekünk.

Tusz Fanni 7.b



Gyülekező



6. a és 6. b



7.a



7.b



5.a és 5.b



7.a



labdavezetés



Anna-réten

Művészbejáró

Az idei tanévben sok új tanár került iskolánkba. Gálné Zrínyi Katalin lett a felsős osztályok új rajztanára, akivel Gál Tamás 6. b osztályos tanuló készített interjút.

Remélem, hogy ezennel elfogadja felkérésünket, és a művészbejáró rendszeres munkatársa lesz.

- **Mikor jutott a tanárnő eszébe, hogy rajztanár legyen?**
- Jó pár évvel ezelőtt a Budavári Iskola elődjeként működő Táncsics Mihály Utcai Általános Iskolába jártam. Ott tanított Tari Ilonka néni rajztanárnő, akinél én nagyon szerettem rajzolni. Később gimnazista koromban döntöttem el, hogy rajztanár leszek. Persze ehhez gyerekszeretetet is kellett.
- **Milyen iskolában tanított?**
- Első munkahelyem Kőbányán volt, de sajnos három éve gyerek híján a helyi önkormányzat bezárta az iskolát.
- **Miért a tanári pályára választotta, hiszen lehetett volna rajzművész is?**
- Az alkotóművészi pálya egy egész élethivatást kíván. Nekem már akkor fontos volt a család és az anyaság, amivel - úgy gondoltam és gondolom most is - jobban megfér a tanári pálya. Ezen kívül az alkotóművésznek más fajta tehetségre van szüksége, mint amilyen nekem van.
- **Mi okoz örömet a tanításban?**
- Örülök, ha sok színes rajz születik az órákon, ha a gyerekek a körülöttük lévő legapróbb dolgokban is fölfedezik a harmóniát, és alkotó módon tudják a környezetüket szépíteni.
- **Van-e valami, ami szomorúságot okoz a tanárnőnek?**
- Nem örülök, ha azt tapasztalom, hogy a gyerekek inkább a gombokat nyomogatják (legyen az TV, számítógépes játék, vagy Playstation), minthogy ceruzával, festékkel, ollóval, színes papírral, ragasztóval valami sajátosat, egyénit alkotnának.
- **Hogy érzi magát Kati néni az első két hónap után?**
- Örülök, hogy sokan lelkesen dolgoznak az órákon, és olykor még haza is viszik a munkájukat, hogy otthon befejezzék. Nagyra értékelem, azoknak az igyekezetét, akik nem tartják magukat nagy rajzosoknak. Sajnos vannak, akik nem igen érdeklődnek a rajzóra tevékenységek iránt. Azt remélem, hogy idővel talán ők is örömet találnak majd legalább egy- egy rajzi feladatban... egyébként jól érzem magam.
- **Köszönöm szépen a beszélgetést.**
- Én is köszönöm a lehetőséget.

Egészség tipp

Zöld tea – a XXI. század itala

Kínában úgy tartják, hogy jobb teát inni, mint orvosságot szedni. Ha pedig a tea zöld, még hatásosabb. Már az ókorban is erre az illatos levelekből készített nektárra esküdtek az emberek. Ma sincs ez másképp, hiszen a tea a víz után a világ legkedveltebb itala, és szakemberek szerint a XI. század a zöld tea százada lesz.

Eredetileg minden tea zöld, jellegzetes fekete színét erjesztés révén kapja. A zöld tea esetében mellőzik ezt az eljárást, és így megőrzi természetes jellegét. Íze egyedülállóan kellemes, üdítő, könnyű és akár cukor, méz vagy citrom nélkül is fogyasztható. A zöld tea, akárcsak fekete rokona olyan anyagokat tartalmaz, amelyek szelíden élénkítik a központi idegrendszer működését és a vér keringését.

A teában található koffein, - amely kémiaailag azonos a kávéban található koffeinnel – nem gyakorol káros hatást a szív- és érrendszerre, hanem e helyett elősegíti az agyműködést és az anyagcsere folyamatait.

A távol-keleti kultúrákban már évszázadok óta hisznek a zöld tea jótékony hatásában. A nyugati világ is élénken érdeklődik utána, jelenleg is számtalan kutatás folyik ebben a témában.

Jóllehet Japánban a zöld teát hagyományosan az étkezések alkalmával fogyasztják, meglehetősen nagy mennyiségben, a hozzáértők szerint bátran ihatjuk a nap minden szakában. A Kínában nemzeti italnak számító zöld tea a szakemberek szerint akkor fejt ki igazán jótékony hatását, ha naponta legalább egy liternyit megiszunk belőle.

Az eddig csak a kiváltságok italaként emlegetett zöld teát a Pickwick mindenki számára hozzáférhetővé tette. Egyszerre háromféle terméket kínál fogyasztóinknak: a citromhéjjal, a jázminnal és a hársfavirággal ízesített zöld teákat, hogy mindenki kedvére válogathasson a kiváló minőségű keverékek között.

Sárvári Krisztina 6.b



Ilyenek vagyunk

6. b osztály

A mi osztályunk a 6.b. Ez egy remek csapat szerintem. Köszönhetjük ezt Ildikó néninek, aki próbál minket még jobban összekovácsolni. Én azért szeretek ebbe az osztályba járni, mert itt vannak a barátaim. Az osztálynak nagyon jó közössége van. Ha baj van, segítünk egymáson. Van, amikor veszekszünk, de egy napon belül kibékülünk. Remélem, jövőre is együtt maradunk.

Horváth Bence

Az én osztályom semelyik osztályhoz nem hasonlít. Szeretek reggelente bemenni, mert mindenki a barátom, és ennek örülök.

Gogi az, aki mindenkit meg tud nevetetni, nélküle nem lenne teljes az osztály. Dóri, a zacskópukkasztó zseni, Betti, a lányok között a legokosabb, Csenge, akire mindig számíthatunk, Eszti, a nevetgélős, Juca, a szerény, Piroska, a néptáncoló, Anna, a rockrajongó, Nóri, a macskaimádó, Dalma, a jól sportoló, Dorottya, a saját stílusát kialakító, Flóra, a sorozatimádó, Krisz, a focirajongó, Ricsi, a dumagép, Tomi, a kisokos, Hori, a viccmester, és Ildikó néni, aki mindezeket eltűri.

Sárvári Krisztina

Az én osztályom olyan, mint egy színes paletta.

Néhányan próbálják nap mint nap bevenni a tudás várát, pár gyerek csak melegedni jár be az iskolába. Ha valamelyikünket felszólítják felelni, bőszen drukkolunk, de persze közben a pad alatt lapítunk. A felelésektől és a dolgozatírásoktól eltekintve mindig nagyon jó programokon veszünk részt. Az osztályban sok a vita, de a fontos dolgokban egyetértés van közöttünk.

Mindent összevetve összetartó, jó csapat vagyunk.

Gyevai Dóra





Szeretjük az állatokat - Állatkertben

Kipróbálunk minden érdekes és izgalmas dolgot, így a
tutajozást is a Dunán
Kirándulás 2005 - NeszmélySzeretünk szerepelni
Budavári Diáknapok 2005

Megünnepeljük egymás születésnapját

Egy osztályfőnök szemével...

Hol volt, hol nem volt... vagyis van egy osztály, a 6.b osztály. Ez nem egy mese kezdete... vagy lehet, hogy mégis. A teremből, amelyben szerényen meghúzódnak, lányzsvaj szűrődik ki, de ez csak azért van, mert a fiúk lent a pályán fociznak. Kis létszámuk ellenére fontos szerepük van az osztályban, persze itt nem arra gondolok, amikor a focilabda helyett a lányokat kergetik, és piszkálják. Ha rosszkedvű, megfáradt vándor vagy (mint a mesében), térj be hozzájuk, és megetetnek szeretetkenyérrel, megitatnak vidámságvízzel. Az biztos, hogy innen boldogságtól jóllakottan indulsz tovább.

Emberek lévén, ők sem hibátlanok, és vannak napok, amikor a jó varázslat sem segít. Amint a legtöbb mesében, itt is jóra fordulnak a dolgok, csak közösen akarni kell. Ha egy feladatról van szó, sokszor fognak össze, s még ha kisebb viták is kerekednek, a célt mindig elérik. A tanulásban még van mit behozni, de ebben egy jó boszorka sokat segíthet.

Itt a mese vége, de még ne fuss el végre... S aki nem hiszi, járjon utána!

Állati (jó) oldal

A Macska Milyen is a macska?



Hogy kezdődik a macska élete?

Az anyamacska (nőstény) 56 nap vemhesség után, elevenen hozza világra 4-6 kicsinyét. A kölykök vakon születnek. Egy hét után nyitják ki a szemüket. Azok, akik mázlisták, normális kinézetű gazdát fognak ki.

De mi van, ha nem? Ha a macskák megijednek, akkor a farkukon és a hátukon lévő szőr borzalmasan felborzolódik. (lásd a képen)

A macska fogait is látjátok a felső képen. Ezek a cicák születésekor még tompák, de úgy fél éves korukban kihullatják őket, és élesebbeket, hegyesebbeket növesztenek. (Úgyhogy ne ijedj meg, amikor a földön egy fogat találsz!)

Mit igényel a macska?

Állandó mozgást, sok simogatást (ha jól simogatsz, akkor dorombol), törődést, gondoskodást, ÉTELT.

Mi nem kell neki?

A napi 24 óra szorongatás, mert ő nem plüss (és a macska amúgy sem társas lény). A cicák nem szeretik, ha kiabálsz mellettük, és UTÁLJÁK, HA EVÉS KÖZBEN odamész hozzájuk, hogy: édes szívecském, eszem a mancsodat, te kis picike! FONTOS! A macskák nem kádban fürdenek, így csak a nyalogatás

marad nekik. Ilyenkor a kihullott szőr ráragad a nyelvükre, lenyelik, és szörgombóc lesz a gyomrukban. Ha valamilyen fűfélést veszel, ültetsz, azt a macsek biztosan megrágcsálja. Ez segít neki.

Ha a macska a végét járja... (Mint ez a humoros történet. Hahaha) Egy macska 15 évig él. Sajnos ezt a teherautók nem tudják, ezért sok cica végzi idő előtt, kilapítva az úton.

Ha ez még kevés neked: kattints a www.macska.hu -ra!

VÉGE



English Page

'Tárnok Írnok' has prepared an interview with the two new English teachers:

1. How do you feel in this school that is new for you?

Andrea Dalmy: I feel very well, thank you. To tell you the truth I've always wanted to teach in this school – ever since I went to college to become a teacher.

László Németh: I feel well in this school. It's partly because of the special 'Castle District' atmosphere, partly because of the colleagues; there is also a good mood in the teachers' room. And last but not least because of the pupils, a lot of whom are friendly, active and intelligent and eager to get new information and all kinds of knowledge.

2. Why did you want to be an English teacher?

A. D.: It's a long story. I had already been teaching English when I first had been at college in the 80's, and I started to teach English again when I was at home with my children a few years ago. I realized I like doing this. So I went to college again to learn how exactly to do it.

L. N.: Because I know that speaking and understanding English language were (are) on a low level here in Hungary and I wanted to help people to understand English-speaking people.

3. What is your favourite English and Hungarian word?

A. D.: I don't think I have one. There are Hungarian words that mean a lot to me emotionally because Hungarian is my mother tongue. But I have no favourites.

L. N.: I don't have special favourite words but I like those which contain 'l' in them:

in Hungarian: 'álmvilág'

in English: 'lullaby'.

4. Which part of the language do you like to teach most? (Which kind of exercises do you like to teach most?)

A. D.: One can teach every part of the language interestingly. I like those exercises that are unusual and interesting, those that make students think and use the language to solve real problems.

L. N.: I prefer to teach words, pronunciation, but all other parts of grammar, too.

5. What is your hobby?

A. D.: When I come to think of it: reading and gardening.

L. N.: My hobbies are: psychology, music, history, especially English theatre and a few others.

Thank you!

Kállay Eszter 6.a

Könyvsarok



365 szuper tudományos kísérlet

Éneklő léggömb, citera szivardobozból, beszélő pénzérme, trükkös szalmaszálak...

A kötet több mint háromszázötven érdekesebbnél érdekesebb kísérletet mutat be, több mint hétszáz illusztráció segítségével. A különleges, izgalmas, mégis egyszerű eljárásokhoz csak hétköznapi, otthon is elérhető anyagokra van szükséged.

100 legszebb nemzeti park a világon

Különleges utazásra hív Benneteket ez a könyv. A világ legszebb nemzeti parkjaiba kukkánthattok be Ausztráliától kezdve Afrikán keresztül a Hortobágyig.

Julia Brückner: A kincsek kulcsa

Az Ördögromvár ismét izgalmas kalandok helyszíne. Tomi, Patrícia, Elza és Krisztián kincsvadászat közben rábukkan a titkos folyosóra. Micsoda felfedezés! A kincskeresés során barátaink egy újabb múltbéli legendát idéznek fel, mely arról mesél, hogy az Aranyhegy lovagai titokzatos kincsüket a várban rejtették el. Már csak azt kell megfejteni HOL? A négy barát egyre messzebbre merészkedik a palota romjai közt. Kövesd te is őket az izgalmas kalandokban!

Köves József: A közös kutya

Sok gyerek él olyan lakásban, ahol nem tarthat háziállatot, főleg nem egy kutyát. A regény kis hősei közösen vállalják egy talált kutya gondozását. Aki hasonló cipőben jár, és szeretne egy kalandos történetbe belecsöppenni, az olvassa el ezt a könyvet.

Túraklub

2005. szeptember 10-én az idei tanévben voltunk először túrázni. Amikor kezdtünk összegyűlni, csodálkozva vettük észre, hogy Ági néni elhozta a kutyusát is, Eddy-t. Felszállva az 56-os villamosra, nekiindultunk a nagy útnak.

Hűvösvölgyig utaztunk, onnan már gyalogolni kellett. Hosszú séta után elérkeztünk egy kilátóhoz. Kicsit pihentünk, megettük a tízórait, és indultunk tovább. Nemsokára a Budakeszi úton találtuk magunkat. Hatalmas út állt még előttünk, egy kicsit el is tévedtünk, de sebaj, hamar megtaláltuk a helyes utat. Hosszú séta után elértünk a Erzsébet-kilátóig. Közel volt már a cél, de még menni kellett. Végül elértük célunkat, az Anna-rétet. Kicsit pihentünk, aztán mentünk haza.

Remélem, legközelebb is ilyen jó túrán, vehetek részt.

Tusz Fanni 7.b

Novemberi napon

Egy novemberi napon,
A nap nem sütött nagyon.
Azt is kis sugárral,
Hozta a szél magával.
S hirtelen az eső nekikezdett,
És az emberek gyorsan elmentek.
Csak néhány gyerek rohangált,
És közben ordibált.
Mindjárt abbamarad,
Mindenki visszaszalad.
De csak én meg te
megyünk haza szökdécselve.
Az eső még csöpörög,
A háztetőn egy csepp még kopog.

Dalmy Nóra 6.b

Ötödikes lettem

Nekem az tetszik az ötödik osztályban, hogy egymás után kettő rajzóra is van. Hétfő, kedd, szerda, ezeken a napokon tesi óra van. A tanárok nagyon jó fejek. A legtöbb órát szeretem, de van néhány, amit nem. Az is jó, hogy több szabadidőnk van. A foci pályája is többször a miénk.

És hogy mi nem tetszik?

Az rossz, hogy elszakadtunk a megszokott osztályfőnökünktől. Mi vagyunk a legkisebbek a felsősök közül. Matek óra is sokszor van. Az új anyag nagyon nehéz.

Hát ez volt, ami tetszett, és ami nem. Most búcsúzom. Sziasztok!

Barta Áron 5.a

Most lettem felsős. A kedvenc tantárgyam a történelem és a technika. Nagyon szeretem a tanárokat. Vidám és jókedvű osztálytársaim vannak. Szép új padjaink vannak, csak sajnos nem mindenkinek.

Kovács Ági 5.a

Véget ért a szép élményekben és fantasztikus kalandokban gazdag nyár, és most ősszel ötödikes lettem.

Az osztály – pár gyerek eltávozásával – a régi hangulatával várt engem. A számomra kedves barátaim megmaradtak, és ez azzal a megnyugtató érzéssel töltött el, hogy az ötödik osztályt sem járom ki magányosan.

Sok minden megváltozott viszont, például több új tanár felbukkanása miatt többféle tanári követelménynek kell megfelelni. Van egy új tantárgyunk is, a történelem, amit egyelőre nagyon érdekesnek találok.

Ezen kívül mi is, mint ötödikesek a nagyokhoz tartozunk, és a tanárok kicsit felnőtttebbként, kezelnek bennünket.

Remélem, hogy megértem az ötödikes lét lényegét, és mindenhol helyt tudok majd állni.

Zentay Péter 5.b

Idén szeptemberben felsősként kezdtem a tanévet.

Sok új dolog van egy ötödikes életében. Új tantárgyakkal ismerkedtünk meg. Minden tantárgyat más tanár tanít. Komolyabb elvárásoknak kell megfelelnünk. Rengeteg az olvasnivaló, ami nem baj, csak bele kell jönnöm.

Remélem, sikerrel veszem az akadályokat, és vidáman lépek hatodikba.

Márton Anna 5.b

Rejtvény

Aknakereső

Ez a feladat a népszerű számítógépes aknakereső (Minesweeper) játék egy változata. Minden szám azt mutatja, hogy a vele oldal mentén vagy átlósan szomszédos négyzetekben összesen hány akna található. Minden négyzetben legfeljebb egy akna lehet, de a számokkal jelzett négyzetekben nincs akna. A megoldás csak akkor helyes, ha a felhasznált aknák száma megegyezik az ábrák mellett jelzettekkel.

	3		
		1	
2			
		2	



	3		
		1	
2			
		2	

2				1			0
1	2				4		
							1
1	3				4		
		1		1			
1	2					2	
1			3	2	1	1	
				1			
		2	1				2



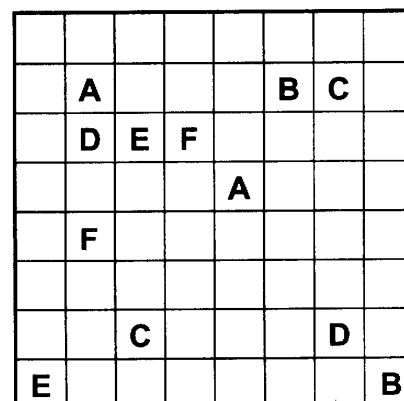
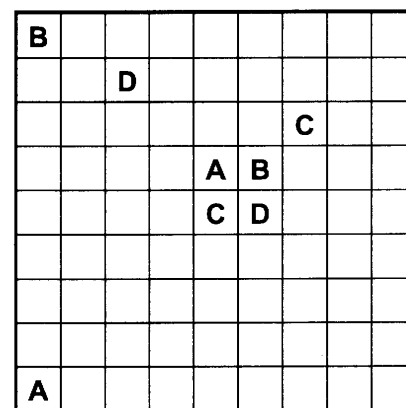
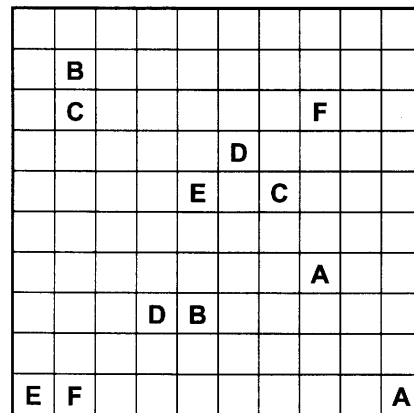
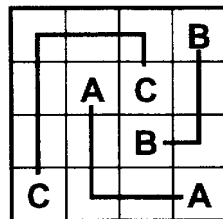
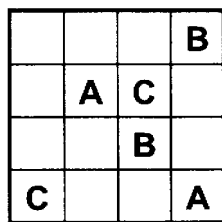
		1	2			
			1		1	
	1			1		
				3		
		6				
	3					4
		1	1			
		1				1



Össze- kötötős

Kösse össze az azonos betűket olyan vonalakkal, amelyek nem metszik és nem is fedik át egymást.

A vonalak csak a négyzetek középpontján át, és csak vízszintesen vagy függőlegesen haladhatnak.



Viccözön

- Mit csinál az úrhajós, ha megszomjazik?
- ???
- Úrkutat ás.

Tanító néni kérdezi földrajz órán:

- Mi a sziget?

Diák:

- Az egy olyan földdarab, amelyet minden oldalról víz vesz körül, egyik oldala kivételével.
- Melyik az az oldala?
- Hát a teteje!

Mérkőzés után az edző így szól a csatárhoz:

- Öregem, téged csak két dolog akadályoz abban, hogy jó futballista legyél.
- Micsoda?
- A két lábad.

- Pincér, hozzon nekem egy jó erős kávét!
- Igen, uram. Hány cukorral?
- Ha tényleg jó a kávé, akkor egyyel iszom.
- Igenis, egy kávé négy cukorral!

- Doktor úr, jöjjön gyorsan! - szalad egy zaklatott skót az orvosi rendelőbe - A kisfiam lenyelte a golyóstollamat!
- Jó, pár perc múlva indulok
- Csak pár perc múlva? És én addig ceruzával írjak?

Hazamegy a rendőrcsemete az iskolából, és így szól.

- Apa, azt tanultuk ma biológia órán, hogy az ember a majomtól származik.
- Az lehet kisfiam, de a rendőr biztosan nem!

Pistikétől megkérdi az apukája:

- Na fiam, mit fogsz csinálni, ha ilyen nagy leszel mint én?
- Fogyókúrázom.

A golfpályán a játék végén kifakad egy játékos:

- Úristen, ez volt életem legszörnyűbb játszámája!

A partnere felvonja a szemöldökét:

- Ezek szerint már játszott korábban is?

- Felháborító, micsoda vendéglő ez! Pincér, azonnal hozza ide a panaszkönyvet!
- Igen, uram. Hanyadik kötetet parancsolja?

- Miért büntették meg a japán origami művészt?
- Gyorshajtásért.

Egy autóst megállít a rendőr:

- Féklámpa hiányában büntetést fizet!
- De bocsánatot kérek: van féklámpám, csak kialudt.
- Inkább ne lenne lámpája, de világítana! - válaszolja a rendőr.

- Ki az abszolút lusta lovag?

- Aki felmenteti magát lovagi torna alól.

Versenyeredményeink

Versenyeredményeink



Sporteredmények

- Kerületi kispályás labdarúgó bajnokság (III. korcsport) -őszi forduló
 - Budavári Ált. Isk.. – Batthyány Ált. Isk. 1:1
 - Budavári Ált. Isk.. – Kosztolányi 2:0
 - Budavári Ált. Isk.. – Szt. Benedek 2:1
- Kerületi atlétika többpróba bajnokság (IV. korcsoport)
 - egyéni:
 - 2. hely: Ozvaldik Dániel 8. a
 - 3. hely: Ábel András 8. a
 - csapat:
 - 1. hely: Budavári Ált. Iskola
 - Ozvaldik Dániel 8. a, Ábel András 8. a, Korbonits György 8. a,
 - Orosz László 8. a, Kutasi Rómeó 7. b, Dobozy Gergely 7. a.





Felelős kiadó: Dr. Fejér Lászlóné
Főszerkesztő: Nagy Ildikó
Munkatárs: Horváth Árkosi Zsuzsanna
Lektor: Gazdag Gyözőné